



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Roma, 17 luglio 2026

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso pubblico di selezione personale esterno per le figure di Esperto e Tutor – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2026-2027)

TITOLO PROGETTO: Piano Estate – Oltre la campanella – III edizione

CUP: E84D26004580007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-994

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 43 c. 3 del D.I. n. 129 del 28/8/2018 che consente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'ampliamento dell'offerta formativa, nonché di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTI gli artt. 44 e 45 del D.I. n. 129 del 28/8/2018;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto 2025-28, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 14 del 16/12/2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 18 del 19/1/2026;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79, recante il

Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate);

VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 (FSE+, Piano Estate 2026-2027);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 39 del 21 maggio 2026 di adesione all'Avviso pubblico Piano Estate 2026-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 40 del 24/6/2026 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 24/6/2026 di assunzione in bilancio del progetto "Piano Estate – Oltre la campanella – III edizione";

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 152990 del 16 giugno 2026, con la quale è stato autorizzato il progetto con codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2026-994, CUP E84D26004580007 e finanziamento complessivo pari ad € 79.884,00 (settantanovemilaottocentoottantaquattro/00 euro);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 108 del 26/6/2026;

VISTO il decreto n. 109 del 26/6/2026 con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l'incarico di R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera n. 48 del Collegio Docenti del 15 giugno 2026 (verbale n. 9) di approvazione dei moduli del Piano Estate 2026/27 e contestuale individuazione di esperti e tutor, con la relativa documentazione allegata;

VISTO il Decreto n. 117 del 27/6/2026 di individuazione del referente del progetto/figura di supporto;

VISTO il Decreto n. 120 del 29/6/2026 di individuazione degli esperti;

VISTO il Decreto n. 121 del 29/6/2026 di individuazione dei tutor;

VISTA la Dichiarazione di assenza candidature interne per le figure di Esperto e Tutor (6565/U del 17/7/2026);

VISTO il Decreto n. 141 del 17/7/2026 di avvio della procedura di selezione del personale esterno per le figure di Esperto e Tutor (prot. n. 6579/U del 17/7/2026);

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 3 Esperti e n. 2 Tutor per la realizzazione dei moduli come sotto specificati;

EMANA

il seguente Avviso pubblico di selezione per personale esterno per le figure di Esperto e Tutor.

Art. 1 – Oggetto

La selezione è necessaria per individuare n. 3 Esperti e n. 2 Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli, ciascuno della durata di 30 ore:

MODULO	FIGURA	ORE
Enriques Ensemble	ESPERTO	30
Enriques, que ritmo!	ESPERTO	30
Esplorare, vivere e sperimentare la natura intorno a noi (II edizione)	ESPERTO	30
Board Games	TUTOR	30
Esplorare, vivere e sperimentare la natura intorno a noi (I edizione)	TUTOR	30

Art. 2 – Caratteristiche dell'incarico

I candidati alle figure di cui all'art. 1 dovranno possedere i seguenti requisiti minimi.

Art. 2.1 – Esperto Modulo “Enriques Ensemble”

La figura richiesta è di ESPERTO in musica d'insieme, con le seguenti caratteristiche:

- comprovata competenza musicale, attestata da diploma di Conservatorio o laurea in discipline musicali o equivalente e documentata esperienza professionale;
- padronanza di più famiglie strumentali e capacità di alfabetizzazione musicale di base (lettura dello spartito, ritmo, teoria musicale);
- esperienza documentata nella direzione e nel coordinamento di gruppi di musica d'insieme/ensemble;
- esperienza didattica nella conduzione di laboratori musicali rivolti a minori e/o studenti, con capacità di gestione di gruppi eterogenei.

Costituiranno titoli preferenziali e daranno punteggio in sede di valutazione:

- esperienza nella conduzione di ensemble, orchestre o cori giovanili in ambito scolastico;
- esperienza in progetti musicali a carattere inclusivo e interculturale.

Art. 2.2 – Esperto Modulo “Enriques, que ritmo!”

La figura richiesta è di ESPERTO in percussioni e musica d'insieme ritmica, con le seguenti caratteristiche:

- comprovata competenza nell'ambito delle percussioni, attestata da titoli e/o documentata esperienza professionale;
- conoscenza approfondita dei ritmi afro-brasiliani e cubani (in particolare samba, reggae e samba-reggae) e capacità di condurre una band/gruppo itinerante di percussioni;
- esperienza documentata nella conduzione di gruppi di percussioni (batucada) e nell'avviamento alla musica d'insieme;
- esperienza didattica con minori e/o studenti e capacità di gestione di gruppi eterogenei, anche numerosi.

Costituiranno titoli preferenziali e daranno punteggio in sede di valutazione:

- esperienza in laboratori di percussioni e/o musica d'insieme in ambito scolastico o educativo;
- titoli o corsi di specializzazione in pedagogia musicale, musicoterapia o discipline affini;
- esperienza in attività musicali a finalità inclusiva e di promozione del benessere psicofisico.

Art. 2.3 – Esperto Modulo “Esplorare, vivere e sperimentare la natura intorno a noi (II edizione)”

La figura richiesta è di ESPERTO in ambito naturalistico-ambientale, con le seguenti caratteristiche:

- competenze naturalistiche e ambientali documentate (laurea in Scienze naturali, ambientali, biologiche, forestali o equivalenti) e/o titolo di Guida Ambientale Escursionistica (AIGAE);
- conoscenza dettagliata e approfondita della natura e dell'ambiente del territorio, con capacità di guida naturalistica;
- esperienza documentata nella conduzione di attività esperienziali e laboratoriali all'aperto e di educazione ambientale;
- esperienza nella gestione di gruppi di studenti/minori in contesti outdoor, nel rispetto delle norme di sicurezza.

Costituiranno titoli preferenziali e daranno punteggio in sede di valutazione:

- titolo di Guida Ambientale Escursionistica e/o esperienze con enti di tutela ambientale (es. WWF, aree protette, parchi);
- esperienza in progetti di educazione ambientale e alla sostenibilità in ambito scolastico;
- competenze in didattica esperienziale e outdoor education.

Art. 2.4 – Tutor Modulo “Board Games”

La figura richiesta è di TUTOR con lunga e comprovata esperienza in giochi da tavolo complessi di tipo sia german sia american, cooperativi e competitivi, tale da poterli spiegare e gestire in autonomia con gruppi di studenti. Costituiranno requisito e/o titolo preferenziale:

- conoscenza approfondita di giochi da tavolo moderni di media e alta complessità (a titolo esemplificativo: giochi gestionali, di piazzamento lavoratori, cooperativi, di narrazione e strategici);
- capacità di spiegare regolamenti complessi, condurre partite e gestire dinamiche di gruppo;
- esperienza documentata nell'organizzazione o conduzione di attività ludiche con studenti/minori.

Art. 2.5 – Tutor Modulo “Esplorare, vivere e sperimentare la natura intorno a noi (I edizione)”

La figura richiesta è di TUTOR con le seguenti caratteristiche:

- conoscenza del territorio e dell'ambiente naturale di riferimento e attitudine alla guida naturalistica;
- capacità di supporto organizzativo e di gestione di gruppi di studenti in attività esperienziali all'aperto, nel rispetto delle norme di sicurezza;
- esperienza nella conduzione o nell'affiancamento di attività laboratoriali ed escursionistiche con minori.

Costituiranno titoli preferenziali e daranno punteggio in sede di valutazione:

- esperienza in progetti di educazione ambientale in ambito scolastico;
- titoli o attestati in ambito naturalistico, escursionistico o di outdoor education.

Art. 3 – Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero:

- ESPERTO: € 70,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- TUTOR: € 30,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 4 – Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire via PEC all'indirizzo rmps090001@pec.istruzione.it, entro le ore 12:00 del 27 luglio 2026.

Art. 5 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 6 – Valutazione

La commissione di valutazione elaborerà una graduatoria sulla base del Curriculum Vitae secondo i seguenti criteri:

CRITERIO	PUNTEGGIO
TITOLI DI STUDIO	max 30 punti
TITOLI SPECIFICI ATTINENTI IL MODULO	max 20 punti
ESPERIENZA PROFESSIONALE SPECIFICA	max 50 punti

Si valuterà la possibilità di un colloquio da concordare successivamente.

Art. 7 – Selezione

La selezione sarà effettuata dalla commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata con apposito decreto, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei punteggi massimi di cui all'art. 6 e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'Avviso.

Art. 8 – Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 – Compiti delle figure professionali: ESPERTO

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi da raggiungere;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza e finali degli alunni e schede di autovalutazione;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio laboratoriale;
- prendere contatti con le famiglie per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione e l'inserimento dei dati nel sistema "gestione progetti PN";
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento e consegnare all'Ufficio di Segreteria il materiale elaborato e le schede con i relativi risultati su supporto informatico.

Art. 10 – Compiti delle figure professionali: TUTOR

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, con l'orario di inizio e fine lezione;
- caricare in piattaforma i documenti richiesti;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con le figure di sistema e con gli esperti, accertando che l'intervento venga

effettuato;

- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento e consegnare all'Ufficio di Segreteria la documentazione di competenza.

Art. 11 – Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

Art. 12 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Monica Bernard.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e su Amministrazione trasparente. I dati personali acquisiti dall'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e ss.mm.ii. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda, pena la non ammissione alla selezione.

In allegato:

Allegato A – Istanza di partecipazione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Monica Bernard

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)



- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso;
- di essere in godimento dei diritti politici;

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario di attività che verrà definito;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente.

Data _____ firma _____

Si allegano alla presente: copia del documento di identità; Curriculum Vitae.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONE AGGIUNTIVA

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 e ss.mm.ii. (RGPD n. 679/2016), autorizza il Liceo Scientifico Statale "F. Enriques" al trattamento dei dati contenuti nella presente istanza, esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____