



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"  
VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmps090001@istruzione.it PEC rmps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10  
Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Decreto n. 27

Roma, 26 febbraio 2026

All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente

**Oggetto: Decreto avvio procedura selezione per personale ATA (Assistenti Amministrativi) a ricoprire incarichi di supporto amministrativo e ausiliario – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).**

**TITOLO PROGETTO:** Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport – II edizione

**CUP:** E44D25001970007

**Codice progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-536

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 43 c.3 del D.I. n. 129 del 28/8/2018 che consente la stipula di contratti di Prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'ampliamento dell'offerta formativa, nonché di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** l'art. 21 della L. n. 59 del 15/3/1997;

**VISTI** gli artt. 44 e 45 del D.I. n. 129 del 28/8/2018;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il P.T.O.F. d’Istituto 2025-28;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 113 del 28/1/2025;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO** il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*”;
- VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali allegate al medesimo decreto;
- VISTO** il Decreto MIM prot. n. 96 del 22.5.2025;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23.05.2025, recante “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*”;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 33 del giugno 2025 che approvava i progetti;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 125 del 3 giugno 2025 che approvava i progetti;
- VISTA** la delibera n. 131 del 14 luglio 2025 del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio del progetto:  
Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport – II edizione.
- VISTA** la candidatura n. 12691 del 11/06/2025 all’avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull’apposita piattaforma PN 2021-2027;
- VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, recante <*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti.*>, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport – II edizione” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-536, CUP E44D25001970007 e con finanziamento complessivo pari ad € 79.884,00 (settantanovemilaottocentoottantaquattro/00 euro);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. decreto n. 112 del 16/7/2025 (prot. n. 5576/U del 16/7/2025);
- VISTO** il decreto n. 113 del 16/7/2025 (prot. n. 5578/U del 16/7/2025) con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l’incarico di R.U.P., ai sensi dell’art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;
- TENUTO CONTO** delle figure necessarie per la realizzazione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare la figura di n. 3 figure tra il personale ATA (Assistenti Amministrativi) per ricoprire incarichi di supporto amministrativo e ausiliario per la realizzazione dei progetti;

## DECRETA

**Art. 1** – di indire una procedura di selezione per personale ATA (Assistenti Amministrativi) interno per ricoprire incarichi di supporto amministrativo e ausiliario per la realizzazione dei progetti – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Sarà necessario individuare le seguenti figure:

- n. 1 Assistente Amministrativo con incarico di supporto amministrativo, ausiliario e di coordinamento;
- n. 2 Assistenti Amministrativi con incarico di supporto amministrativo e ausiliario.

**Art. 2** – di demandare al DGSA Claudia Croce e alla segreteria amministrativa la predisposizione di tutti gli atti necessari per la stipula del contratto;

**Art. 3** – di individuare la Dirigente Scolastica Monica Bernard, quale Responsabile Unico del Procedimento;

**Art. 4** – di approvare l'Avviso pubblico di selezione che è parte integrante della stessa decisione.

**Art. 5** – copia della presente decisione sarà pubblicata sul sito dell'Istituto nella sezione amministrazione trasparente e all'Albo online.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Monica Bernard

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)

