



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"  
VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10  
Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Roma, 10 febbraio 2025

Ai genitori/tutori e agli studenti delle classi quinte  
e delle classi 4FL, 4GL e 4LL  
Al personale docente  
Al DSGA

SEDI

### **Oggetto: Incontro iniziale con i tutor dell'orientamento**

Nell'ambito delle attività dettate dalle linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022, che si allegano alla presente) i docenti tutor nominati e il docente orientatore, prof. Marinelli, incontreranno gli studenti delle classi quinte e delle classi 4FL, 4GL e 4LL, secondo il calendario allegato, per una prima conoscenza della piattaforma Unica e per fornire le prime indicazioni per la compilazione dell'E-Portfolio e del "capolavoro".

Gli studenti possono già accedere alla piattaforma e alla propria pagina personale al seguente link: <https://tinyurl.com/35b846z8>. Per accedere è necessario essere forniti di SPID o CIE.

Il giorno degli incontri, dovendo operare singolarmente su piattaforma, gli studenti devono essere in possesso delle credenziali SPID o CIE.

Il Curriculum dello studente, nel quale confluirà l'E-portfolio, ha rilevante valore educativo ed è importante per la presentazione alla Commissione, per lo svolgimento del colloquio dell'esame di maturità conclusivo del secondo ciclo d'istruzione e per operare una sintesi sulle conoscenze e sulle competenze acquisite in vista delle scelte lavorative e di studio che ogni studente dovrà compiere al termine degli studi. Consente l'integrazione di tutte le informazioni relative ad attività svolte in ambito formale ed extrascolastico e può costituire un valido supporto per l'orientamento degli studenti ai percorsi di istruzione e formazione terziaria e al mondo del lavoro, costituendo anche uno strumento metacognitivo e di autovalutazione dei singoli studenti.

Il docente tutor affiancherà gli studenti sia attraverso il controllo delle attività in piattaforma sia in incontri formalizzati anche con le famiglie ed è chiamato a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
  - a) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - b) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Formazione Scuola-Lavoro);
  - c) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
  - d) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
  
2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Monica Bernard

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)

<b>GIORNO</b>	<b>ORARIO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>TUTOR</b>	<b>PLESSO</b>	<b>AULA</b>
16 febbraio	10:00-12:00	5FL	Fiorella	Via Da Garessio	Aula Multimediale
16 febbraio	12:00-14:00	4FL	Fiorella	Via Da Garessio	Aula Multimediale
17 febbraio	10:00-12:00	4GL	Cecchetti	Via Da Garessio	Aula Multimediale
17 febbraio	12:00-14:00	5GL	Cecchetti	Via Da Garessio	Aula Multimediale
18 febbraio	10:00-12:00	5LL	D'Angelo	Via Da Garessio	Aula Multimediale
18 febbraio	12:00-14:00	4LL	D'Angelo	Via Da Garessio	Aula Multimediale
19 febbraio	14:30-16:30	5CL-5DL	Damicis	Via Paolini	Laboratorio di Scienze (V piano)
20 febbraio	14:30-16:30	5C-5AL	Malafrente	Via Paolini	Laboratorio di Scienze (V piano)
23 febbraio	14:30-16:30	5B-5EL	Statuto	Via Paolini	Laboratorio di Scienze (V piano)
24 febbraio	14:30-16:30	5BL-5QL	Colao	Via Paolini	Laboratorio di Scienze (V piano)
25 febbraio	14:30-16:30	5IL-5ML	Gargiulo	Via Paolini	Laboratorio di Scienze (V piano)
26 febbraio	14:30-16:30	5D-5HL	Gioia	Via Paolini	Laboratorio di Scienze (V piano)
3 marzo	14:30-16:30	5A-5E	De Rosa	Via Paolini	Laboratorio di Scienze (V piano)