



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"
VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10
Istituto capofila della Rete territoriale di scopo "Lazio 10"

Roma, 9 ottobre 2025

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso pubblico di selezione personale esterno per la figura di Esperto e Tutor – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

TITOLO PROGETTO: Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport – II edizione

CUP: E44D25001970007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-536

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 43 c.3 del D.I. n. 129 del 28/8/2018 che consente la stipula di contratti di Prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'ampliamento dell'offerta formativa, nonché di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO l'art. 21 della L. n. 59 del 15/3/1997;

VISTI gli artt. 44 e 45 del D.I. n. 129 del 28/8/2018;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8/3/2025;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il P.T.O.F. d’Istituto 2025-28;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 113 del 28/1/2025;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- VISTO** il Decreto MIM prot. n. 96 del 22.5.2025;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23.05.2025, recante “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 33 del giugno 2025 che approvava i progetti;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 125 del 3 giugno 2025 che approvava i progetti;
- VISTA** la delibera n. 131 del 14 luglio 2025 del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio del progetto:
Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport – II edizione.
- VISTA** la candidatura n. 12691 del 11/06/2025 all’avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull’apposita piattaforma PN 2021-2027;
- VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali allegate al medesimo decreto;
- VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, recante <Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondo Sociale Europeo Plus. **Autorizzazione progetti.**>, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “Oltre la campanella: percorsi educativi tra saperi, avventure e sport – II edizione” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-536, CUP E44D25001970007 e con finanziamento complessivo pari ad € 79.884,00 (settantanovemilaottocoottantaquattro/00 euro);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato per la realizzazione del progetto, prot. n. decreto n. 112 del 16/7/2025 (prot. n. 5576/U del 16/7/2025);
- VISTO** il decreto n. 113 del 16/7/2025 (prot. n. 5578/U del 16/7/2025) con il quale il Dirigente scolastico ha assunto l’incarico di R.U.P., ai sensi dell’art. 15 del d.lgs. n. 36/2023;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e ricerca del 18 gennaio 2024;
- TENUTO CONTO** delle figure necessarie per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l’ordine del giorno n. 14 del Collegio Docenti del 2/9/2025;
- VISTO** l’elenco dei docenti che si sono candidati in Collegio;
- VISTA** la delibera n. 10 del Collegio Docenti del 2/9/2025 e la relativa documentazione allegata;

VISTO il Decreto n. 156 approvazione delibera Collegio Docenti e contestuale individuazione di esperti su designazione dell'organo collegiale (prot. n. 6752/U del 22/9/2025);
VISTO il Decreto n. 157 approvazione delibera Collegio Docenti e contestuale individuazione di tutor su designazione dell'organo collegiale (prot. n. 6753/U del 22/9/2025);
VISTA la Dichiarazione di assenza candidature interne per la figura di Esperto e Tutor (prot. n. 7300/U del 8/10/2025);
VISTO il Decreto n. 189 del 9/10/2025 di avvio procedura selezione personale esterno per la figura di Esperto e Tutor;
CONSIDERATA la necessità di individuare la figura di n. 1 Esperto e n. 2 Tutor per la realizzazione dei moduli come sotto specificati;

EMANA

il seguente Avviso pubblico di selezione per personale esterno per la figura di Esperto e Tutor.

Art. 1 – Oggetto

La selezione sarà necessaria per individuare n. 2 tutor e n. 1 esperto per la realizzazione dei seguenti moduli:

MODULO	CODICE	FIGURA	ORE
Esplorare, vivere e sperimentare la natura sul Litorale Romano	107315	TUTOR	30
Le Istituzioni Europee attraverso il Teatro	113754	ESPERTO	30
Giochi da tavolo: German e American board games	119929	TUTOR	30

Art. 2 – Caratteristiche dell'incarico

I candidati alle figure all'art. 1 dovranno avere i seguenti requisiti minimi.

Art. 2.1 – Tutor Modulo 107315

La figura richiesta per il Modulo 107315 “Esplorare, vivere e sperimentare la natura sul Litorale Romano” è di **TUTOR** che abbia conoscenze dettagliate e approfondite sulla natura e l'ambiente del nostro territorio, con capacità di guida naturalistica e gestione di gruppi di studenti.

Art. 2.2 – Esperto Modulo 113754

La figura richiesta per il Modulo 113754 “Le Istituzioni Europee attraverso il Teatro” è di **ESPERTO** che abbia le seguenti caratteristiche:

- conoscenza della lingua francese, madrelingua o equivalente;
- esperienza documentata nel settore teatrale e socio-educativo, con particolare attenzione a progetti rivolti a minori e in contesti scolastici;
- conoscenza del funzionamento delle istituzioni europee, con riferimento specifico al Parlamento Europeo e alle sedi di Strasburgo e/o Bruxelles;

- esperienza diretta in scambi europei a carattere educativo, con coinvolgimento attivo in progettazione, accompagnamento o coordinamento di attività transnazionali rivolte a giovani e/o studenti;
- titolo di studio: Laurea (triennale e/o magistrale) e/o Master universitari attinenti alla didattica, pedagogia, arteterapie o discipline affini.

Costituiranno titoli preferenziali e daranno punteggio in sede di valutazione:

- Master universitari e corsi di specializzazione afferenti alle arteterapie, pedagogia teatrale, educazione inclusiva e metodologie didattiche innovative;
- esperienza pregressa in progetti educativi europei o transfrontalieri;
- partecipazione attiva a programmi di mobilità o scambi europei (es. Erasmus+, Interreg, gemellaggi scolastici) con finalità educative;
- competenze trasversali legate alla progettazione educativa, alla gestione di gruppi e alla conduzione di attività laboratoriali in contesti interculturali.

Art. 2.3 Tutor Modulo 119929

La figura richiesta per il Modulo 119929 “Giochi da tavolo: German e American board games” è di **TUTOR** che abbia le seguenti caratteristiche: avere una lunga esperienza, diciamo almeno decennale, in giochi da tavolo complessi di tipo sia german che american, sia cooperativi sia competitivi. Più nello specifico, deve conoscere bene (così da poterli spiegare e gestire) i seguenti giochi da tavolo: Andor; Gloomhaven; StoneAge; Through the Ages; Dracula; Arkham Horror; Fresco; Dungeon Fighter; Descent; Mage Knight; SpiritIsland; Shadows over Camelot; Battlestar Galactica

Art. 3 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero:

- ESPERTO: 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- TUTOR: 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire via pec all'indirizzo di posta elettronica rmeps090001@pec.istruzione.it, entro le ore 12:00 di mercoledì 15 ottobre 2025.

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione in formato pdf pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 6 Valutazione

La commissione di valutazione elaborerà una graduatoria sulla base del Curriculum vitae secondo i seguenti criteri:

TITOLI DI STUDIO	max 30 punti
TITOLI SPECIFICI ATTINENTI IL MODULO	Max 20 punti
ESPERIENZA PROFESSIONALE SPECIFICA	Max 50 punti

Si valuterà la possibilità di un colloquio da concordare successivamente.

Art. 7 Selezione

La selezione sarà effettuata dalla commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata con apposito decreto attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei punteggi massimi come all'art. 6 e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con la commissione per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'Avviso.

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 Compiti delle figure professionali ESPERTO

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;

- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio laboratoriale;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento, nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e nella tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare all'Ufficio di Segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 10 – Compiti delle figure professionali: TUTOR

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- caricare in piattaforma i documenti richiesti;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- interfacciarsi con tutte le figure di sistema, con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare all'Ufficio di Segreteria la documentazione di competenza.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Monica Bernard.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e su Amministrazione trasparente. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Monica Bernard

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali, ovvero di aver subito le seguenti condanne penali o i seguenti provvedimenti penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario di attività che verrà definito
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

Si allegano alla presente:

- Copia documento di identità
- *Curriculum Vitae*

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONE AGGIUNTIVA

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 e ss.mm.ii. (GDPR n. 679/2016), autorizza il Liceo Scientifico Statale "F. Enriques" al trattamento dei dati contenuti nella presente istanza, esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____