



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO PER COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO

Indice generale

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA	2
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E LETT. ITALIANA	3
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULTURA LATINA	4
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULT. STRANIERA	5
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA	7
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA	8
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA	9
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA	10
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI	11
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	12
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	13

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO/SCIENTIFICO

Classe: SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.

confrontare gli orientamenti e le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.

collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza.

leggere pagine scelte dell'antico e del nuovo testamento applicando i corretti criteri di interpretazione. descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali.

cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura moderna e contemporanea per una lettura critica del mondo.

Lo studente riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo.

Coglie la valenza delle scelte morali, valutandone alla luce della proposta cristiana. Collega, alla luce del Cristianesimo la storia umana e la storia della salvezza.

Riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza. Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali. Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico.

Nella cristianità significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.

Considera la serietà e la problematicità delle scelte morali, valutandone anche alla luce della proposta cristiana.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E LETT. ITALIANA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente al termine del secondo biennio dovrà essere in grado di:
ricostruire il profilo storico-letterario dell'età compresa tra il Medioevo e il primo Romanticismo;
padroneggiare gli strumenti della parafrasi, analisi e commento delle prime due cantiche della "Commedia" dantesca;
individuare nessi e relazioni tra storia, società, pensiero, letteratura;
cogliere differenze ed analogie tra poetiche, autori, opere;
cogliere l'aspetto diacronico della letteratura;
mettere in relazione fenomeni culturali italiani con la letteratura di altri paesi;
storicizzare autori e movimenti culturali;
effettuare collegamenti pluridisciplinari;
utilizzare con sicurezza il mezzo linguistico.

Orientarsi con sicurezza tra i seguenti contenuti:
Contesto storico-culturale del periodo compreso tra il Medioevo e il primo Romanticismo;
- La biografia, la poetica e le opere dei principali autori da Dante a Manzoni;
- Lettura di almeno nove canti tratti dall'"Inferno" dantesco e otto canti dal "Purgatorio".
L'alunno possiede inoltre le seguenti abilità:
- Ricostruire la personalità dell'autore attraverso i testi.
- Comprendere e sintetizzare un testo.
- Individuare i temi e le sequenze narrative.
- Riconoscere le principali figure retoriche e le principali forme metriche.
- Esporre usando un lessico adeguato.
- Conoscere le varie tipologie della produzione scritta.
- Organizzare e strutturare un testo scritto.
- Conoscere i generi letterari in relazione ai periodi storico-sociali.
- Individuare i segni del cambiamento di mentalità attraverso i testi.
- Comprendere il rapporto tra letteratura e potere.
- Cogliere le peculiarità dei generi letterari e operare confronti fra i testi.
- Esporre con proprietà di linguaggio e con un registro linguistico adeguato.
- Conoscere ed utilizzare i linguaggi specifici.
- Padroneggiare le diverse tipologie di produzione scritta

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmps090001@istruzione.it PEC rmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULTURA LATINA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Traguardi per lo sviluppo di competenze al termine del secondo biennio

Obiettivi di apprendimento

L'alunno, al termine del secondo biennio, è in grado di:

- servirsi in modo autonomo degli strumenti dell'indagine storico-letteraria;
- cogliere elementi innovativi e tradizionali ed istituire confronti e relazioni con testi letterari anche delle altre letterature studiate;
- compiere in modo autonomo l'analisi testuale e contestuale.
- decodificare un testo e ricodificarlo in italiano riconoscendo strutture morfosintattiche, rispettando le norme grammaticali della lingua d'arrivo, rispettando registro, funzione e tipologia testuale
- servirsi di dizionari in modo corretto e consapevole.
- analizzare e situare un testo all'interno della produzione dell'autore e del contesto storico-letterario.
- saper inquadrare l'autore nel contesto politico e sociale in cui è vissuto.
- saper individuare le caratteristiche peculiari dell'autore attraverso la lettura e l'interpretazione di un brano.
- acquisire consapevolezza dello svolgimento e del significato del fenomeno letterario.
- trattare un argomento e/o rispondere a un quesito in modo pertinente, linguisticamente corretto, esauriente e rispondente alla consegna.

Orientarsi tra i seguenti contenuti:

- Costrutti morfosintattici fondamentali.
- Avvio dello studio della sintassi dei casi per la classe terza e per la classe quarta studio della sintassi dei casi.
- Possesso di un bagaglio lessicale specifico
- Conoscenza diacronica generale della storia letteraria dalle origini all'età augustea.
- Conoscenza dei principali autori e generi letterari inseriti gli uni e gli altri nella trama storico-letteraria.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULT. STRANIERA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare la lingua straniera, avvalendosi di un uso sempre più consapevole di strategie comunicative efficaci e della riflessione sugli usi linguistici, per un sempre più ampio numero di scopi comunicativi ed operativi (comprensione, produzione ed interazione);
- comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti diversificati e via via attinenti alle aree di interesse di ciascun liceo;□
- produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni con padronanza grammaticale e ampiezza lessicale;
- partecipare ed interagire in discussioni e comunicazioni in maniera adeguata al contesto sostenere opinioni con le opportune argomentazioni;□
- utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio;

Comprendere senza difficoltà argomenti familiari e non familiari riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche; capire un'ampia tipologia di testi e documenti scritti, compresi i testi letterari;□ leggere in modo autonomo usando le diverse strategie di lettura e di comprensione e adattandole ai diversi testi e scopi; produrre esposizioni relative ad argomenti noti, riassunti, simulazione di situazioni/funzioni comunicative, interagire nell'attività di classe; descrivere ed esporre in maniera chiara e strutturata su argomenti di ordine familiare o generale con buona padronanza grammaticale; interagire con adeguata spontaneità e scioltezza; produrre una sintesi coerente di testi diversificati, restituendone le informazioni significative; scrivere analisi testuali e rispondere a domande su un documento scritto o un testo letterario e al relativo contesto socio-culturale

In generale, l'alunno è in grado di produrre descrizioni, esposizioni, riassunti, brevi saggi, relazioni, commenti critici, lettere formali e informali, mail, blog, diari, formulari; testi articolati su diversi argomenti, sia astratti che concreti, relativi al proprio campo di interesse e alle aree di interesse di ciascun liceo, valutando e sintetizzando informazioni e argomentazioni.

Lo sviluppo delle conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera porrà rilevanza sull'approfondimento e sull'analisi critica di argomenti di civiltà e di aspetti relativi alla cultura dei diversi periodi storici nelle loro dinamiche sociali e culturali, con percorsi anche trasversali alla comprensione ed interpretazione dei più significativi testi letterari di epoche diverse, di varie tipologie e generi, anche in un'ottica comparativa secondo una scansione per lo più temporale: dalle origini al XVI secolo nel corso del terzo anno, dalla fine del XVI secolo agli inizi del XIX secolo nel corso del quarto anno

INDICATORE DISCIPLINARE: CULTURA		
Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> • approfondire aspetti culturali, letterari, artistici e sociali relativi ai paesi in cui si parla la lingua straniera, cogliendone specificità, analogie e diversità in un'ottica interculturale 		

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO - SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio
in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione storico - culturali;
- cogliere legami analogici fra fenomeni di epoche diverse;
- utilizzare procedimenti di elaborazione ed esposizione dei vari eventi storici;
- confrontare e discutere diverse interpretazioni storiografiche in relazione agli eventi trattati;
- contestualizzare le conoscenze storico - culturali acquisite mediante i nessi di causa - effetto.

Classe terza

I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo
I poteri universali (Papato e Impero)
Comuni e monarchie
La Chiesa e i movimenti religiosi
Società ed economia nell'Europa basso medievale
Crisi dei poteri universali e avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie
Le nuove scoperte geografiche e le loro conseguenze
La definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa
La costruzione degli Stati moderni

Classe quarta

L'assolutismo
Lo sviluppo dell'economia fino alla Rivoluzione industriale
Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese - americana - francese)
L'età napoleonica e la Restaurazione
Il concetto di "nazionalità" nell'Ottocento, il Risorgimento italiano e l'Italia unita
L'Occidente degli Stati-Nazione
La questione sociale e il movimento operaio
La seconda rivoluzione industriale
Imperialismo e Nazionalismo
Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento
L'alunno possiede, inoltre, le seguenti

ABILITA'/CAPACITA'

Utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative della disciplina
Riflettere sugli argomenti studiati individuando cause/effetti/interazioni, cogliendo analogie e differenze tra momenti e fatti storici
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici
Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO - SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere il significato generale di un testo dimostrando capacità di rielaborazione personale;
- contestualizzare i vari contenuti di studio appresi;
- utilizzare gradualmente la riflessione filosofica come modalità specifica della ragione umana.

Classe terza

All'origine della filosofia. *Ionici e pitagorici*
Mutamento e stabilità. *Eraclito e Parmenide*
Alle origini della scienza. *I fisici pluralisti*
Il valore della parola e del dialogo. *I sofisti e Socrate Platone Aristotele*
Agostino e la filosofia cristiana
Tommaso D'Aquino e la Scolastica

Classe quarta

La rivoluzione scientifica e Galilei
Il problema del metodo e della conoscenza, con riferimento al *razionalismo, empirismo e al criticismo kantiano*
Il pensiero politico moderno. *Hobbes, Locke e Rousseau*
La filosofia in epoca romantica
L'Assoluto e la Natura in Fichte e Schelling
L'alunno possiede, inoltre, le seguenti

ABILITA'/CAPACITA'

Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina filosofica
Esporre in modo chiaro e rigoroso Individuare le connessioni logiche tra i concetti
Confrontare teorie filosofiche antiche e moderne diverse in relazione allo stesso problema
Spiegare le relazioni concettuali di un testo significativo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmpps090001@istruzione.it PEC rmpps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico.

comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica.

comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale usandole in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura.

saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici - matematici - nella vita quotidiana.

acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.

essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere i concetti e i metodi elementari della matematica, sia interni alla disciplina in sé considerata, sia rilevanti per la descrizione e la previsione di fenomeni, in particolare del mondo fisico
- inquadrare storicamente qualche momento significativo dell'evoluzione del pensiero fisico matematizzare semplici situazioni riferite alla comune esperienza e a vari ambiti disciplinari
- cogliere analogie strutturali e individuare strutture fondamentali
- riconoscere concetti e regole della logica in contesti argomentativi e dimostrativi
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
- analizzare un semplice fenomeno riconoscendone le grandezze significative
- consolidare la tecnica risolutiva di un problema: individuare i dati espliciti e quelli nascosti; rappresentare con un disegno la situazione fisica proposta;
- individuare ed applicare le formule (leggi) dirette e inverse;
- fornire i risultati richiesti in notazione scientifica, esprimendoli nelle unità di misura del S.I.;
- esporre, sia in forma scritta che orale, in modo chiaro e logicamente coerente consolidando l'uso della terminologia specifica
- delineare il percorso dimostrativo delle leggi fisiche più significative di ogni argomento trattato
- fornire le definizioni delle nuove grandezze fisiche introdotte

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI

INDIRIZZO: LINGUISTICO SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- formulare ipotesi e progettare esperienze finalizzate alla verifica e comunicare i risultati in uscita;
- applicare leggi e proprietà che riguardano l'ambito scientifico;
- capacità di individuare priorità, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati;
- aver padronanza dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica;
- aver consapevolezza delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto sociale e culturale di riferimento e dell'interdipendenza tra uomo e biosfera
- avere consapevolezza dell'uso di strumenti materiali e concettuali sempre più sofisticati

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO /LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Competenza nell'applicazione personale delle diverse regole comunicative. Competenza nel decodificare i valori formali, culturali ed estetici del prodotto artistico.
Competenza nell'uso appropriato del linguaggio verbale e scritto per l'espressione di contenuti che attengono alla produzione artistica.
Competenze nell'uso di strumenti anche informatici per la rappresentazione grafica

Conoscenza delle principali nozioni di geometria descrittiva relative alle assonometria e alle proiezioni centrali.
Conoscenze della terminologia disciplinare specifica.
Conoscenza dei fenomeni artistici più significativi nell'ambito cronologico di pertinenza
Abilità di autonomia anche creativa, nella scelta di mezzi, tecniche, strumenti. Abilità di utilizzare competenze interpretative nella lettura dell'opera, istituendo nessi e relazioni interdisciplinari.
Abilità di trasmettere contenuti in modo esaustivo elaborando una modalità espressiva efficace.
Abilità di mettere in relazione i beni culturali ed artistici presenti sul territorio con il contesto nazionale ed europeo.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente al termine del secondo biennio è in grado di:

Potenziamento fisiologico

Essere in grado di sostenere un lavoro prolungato nel tempo;
Essere in grado di sostenere un lavoro che presupponga l'uso della forza;
Miglioramento della velocità
Miglioramento della mobilità articolare

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Saper eseguire movimenti coordinati tra arti superiori ed inferiori anche su più piani;
saper eseguire andature in forma semplice con cambi di direzione e verso.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

assumere compiti di arbitraggio;
Saper rispettare le regole e gli avversari;
Saper accettare le decisioni arbitrali.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Saper riconoscere i corretti stili di vita con particolare attenzione ad una sana alimentazione;
Saper riconoscere gli eventuali pericoli relativi all'attività motoria e ai giochi sportivi.

CONOSCENZE

Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato cardio-respiratorio;
Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato muscolo-scheletrico;
Concetto di velocità;
Concetto di mobilità articolare.
Combinazioni di movimenti tra le varie parti del corpo in forma sempre più complessa;
Equilibrio statico e dinamico;
Senso del ritmo.
I giochi sportivi codificati e non codificati;
Concetto di fair play
Concetto di salute legata ad una sana alimentazione;
Importanza della prevenzione e della sicurezza.

