



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO PER COMPETENZE

LICEO LINGUISTICO SECONDO BIENNIO

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA	2
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: ITALIANO	3
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: INGLESE	4
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SPAGNOLO	6
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FRANCESE (*)	7
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: TEDESCO (*)	9
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA	10
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA	11
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA	12
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA	14
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI	15
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	16
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	17

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO/SCIENTIFICO

Classe: SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.

confrontare gli orientamenti e le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.

collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza.

leggere pagine scelte dell'antico e del nuovo testamento applicando i corretti criteri di interpretazione. descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali.

cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura moderna e contemporanea per una lettura critica del mondo.

Lo studente riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo.

Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana. Collega, alla luce del Cristianesimo la storia umana e la storia della salvezza.

Riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza. Descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali. Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico.

Nella cristiana significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.

Considera la serietà e la problematicità delle scelte morali, valutandone anche alla luce della proposta cristiana.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: ITALIANO

INDIRIZZO: LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Al termine del secondo biennio, lo studente è in grado di:

leggere e interpretare un testo letterario e non letterario, riconoscendone il significato complessivo e i caratteri strutturali.

produrre diverse tipologie di testi organizzandone la scrittura con scopi differenti e in funzione di vari destinatari.

esporre gli argomenti con particolare attenzione alla chiarezza, coerenza ed efficacia comunicativa, utilizzando un lessico puntuale.

individuare le relazioni tra il testo e il contesto di riferimento, operando collegamenti pluridisciplinari.

rielaborare autonomamente i contenuti formulando giudizi motivati e personali valutazioni.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: INGLESE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- **utilizzare la lingua straniera, avvalendosi di un uso sempre più consapevole di strategie comunicative efficaci e della riflessione sugli usi linguistici, per un sempre più ampio numero di scopi comunicativi ed operativi (comprensione, produzione ed interazione);**
- **comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti diversificati e via via attinenti alle aree di interesse di ciascun liceo;**
- **produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni con padronanza grammaticale e ampiezza lessicale;**
- **partecipare ed interagire in discussioni e comunicazioni in maniera adeguata al contesto sostenere opinioni con le opportune argomentazioni;**
- **utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio;**

Comprendere senza difficoltà argomenti familiari e non familiari riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche; capire un'ampia tipologia di testi e documenti scritti, compresi i testi letterari; leggere in modo autonomo usando le diverse strategie di lettura e di comprensione e adattandole ai diversi testi e scopi; produrre esposizioni relative ad argomenti noti, riassunti, simulazione di situazioni/funzioni comunicative, interagire nell'attività di classe; descrivere ed esporre in maniera chiara e strutturata su argomenti di ordine familiare o generale con buona padronanza grammaticale; interagire con adeguata spontaneità e scioltezza; produrre una sintesi coerente di testi diversificati, restituendone le informazioni significative; scrivere analisi testuali e rispondere a domande su un documento scritto o un testo letterario e al relativo contesto socio-culturale

In generale, l'alunno è in grado di produrre descrizioni, esposizioni, riassunti, brevi saggi, relazioni, commenti critici, lettere formali e informali, mail, blog, diari, formulari; testi articolati su diversi argomenti, sia astratti che concreti, relativi al proprio campo di interesse e alle aree di interesse di ciascun liceo, valutando e sintetizzando informazioni e argomentazioni.

Lo sviluppo delle conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera porrà rilevanza sull'approfondimento e sull'analisi critica di argomenti di civiltà e di aspetti relativi alla cultura dei diversi periodi storici nelle loro dinamiche sociali e culturali, con percorsi anche trasversali alla comprensione ed interpretazione dei più significativi testi letterari di epoche diverse, di varie tipologie e generi, anche in un'ottica comparativa secondo una scansione per lo più temporale: dalle origini al XVI secolo nel corso del terzo anno, dalla fine del XVI secolo agli inizi del XIX secolo nel corso del quarto anno

INDICATORE DISCIPLINARE: CULTURA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - approfondire aspetti culturali, letterari, artistici e sociali relativi ai paesi in cui si parla la lingua straniera, cogliendone specificità, analogie e diversità in un'ottica interculturale 	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SPAGNOLO

INDIRIZZO: LINGUISTICO

BIENNIO SECONDO

INDICATORE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Al termine del secondo biennio, lo studente è in grado di:

- comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati;
- riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale in testi orali articolati e testi scritti strutturati e coesi;
- utilizzare in modo appropriato il lessico conosciuto, le strategie comunicative e le abilità testuali in situazioni di uso della lingua orale e scritta in una pluralità di contesti;
- utilizzare le conoscenze, le abilità e le strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue;
- utilizzare adeguatamente la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di altre discipline.

INDICATORE: CULTURA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Al termine del secondo biennio, lo studente è in grado di:

- partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;
- elaborare testi orali/scritti di diverse tipologie e generi su temi di attualità, letteratura, cinema, arte;
- riflettere sul sistema e sugli usi linguistici della lingua straniera, anche al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FRANCESE (*)

INDIRIZZO: LINGUISTICO

BIENNIO SECONDO

INDICATORE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;
- partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti di madrelingua, in maniera adeguata al contesto;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, registri), anche con l'uso della multimedialità, in un'ottica comparativa con la lingua italiana.
- analizzare un testo cogliendone gli aspetti caratterizzanti e sapendo usare i metalinguaggi.

INDICATORE: LETTERATURA E CIVILTÀ

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere e analizzare aspetti relativi alla Francia e ai Paesi francofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario;
- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte etc;
- riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di Paesi in cui si parla una lingua diversa.
- sviluppare la conoscenza di culture diverse dalla propria, acquisire il concetto di multiculturalità e di rispetto per

l'altro, liberandosi da qualsiasi pregiudizio nazionalistico e etnocentrico.

(*) qualora presente nel piano degli studi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: TEDESCO (*)

INDIRIZZO: LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;
- partecipare a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti di madrelingua, in maniera adeguata al contesto;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, registri), anche con l'uso della multimedialità, in un'ottica comparativa con la lingua italiana

INDICATORE DISCIPLINARE: CULTURA

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere e analizzare aspetti relativi alla Germania, Austria e Svizzera, con particolare riferimento all'ambito sociale e letterario;
- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte etc;
- riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di Paesi in cui si parla una lingua diversa
- approfondire, insieme all'insegnante di conversazione, la conoscenza della civiltà tedesca, tramite l'analisi di documenti autentici di varia natura, scritti e orali, e l'uso della multimedialità, come previsto dal profilo dei Licei

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO - SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>Lo studente dovrà essere in grado di: individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione storico - culturali; cogliere legami analogici fra fenomeni di epoche diverse; utilizzare procedimenti di elaborazione ed esposizione dei vari eventi storici; confrontare e discutere diverse interpretazioni storiografiche in relazione agli eventi trattati; contestualizzare le conoscenze storico - culturali acquisite mediante i nessi di causa - effetto.</p>	<p style="text-align: center;">Classe terza</p> <p>I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo I poteri universali (Papato e Impero) Comuni e monarchie La Chiesa e i movimenti religiosi Società ed economia nell'Europa basso medievale Crisi dei poteri universali e avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie Le nuove scoperte geografiche e le loro conseguenze La definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa La costruzione degli Stati moderni</p> <p style="text-align: center;">Classe quarta</p> <p>L'assolutismo Lo sviluppo dell'economia fino alla Rivoluzione industriale Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese – americana – francese) L'età napoleonica e la Restaurazione Il concetto di "nazionalità" nell'Ottocento, il Risorgimento italiano e l'Italia unita L'Occidente degli Stati-Nazione La questione sociale e il movimento operaio La seconda rivoluzione industriale Imperialismo e Nazionalismo Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento L'alunno possiede, inoltre, le seguenti</p> <p style="text-align: center;">ABILITA'/CAPACITA'</p> <p>Utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative della disciplina Riflettere sugli argomenti studiati individuando cause/effetti/interazioni, cogliendo analogie e differenze tra momenti e fatti storici Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche</p>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO - SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere il significato generale di un testo dimostrando capacità di rielaborazione personale;
- contestualizzare i vari contenuti di studio appresi;
- utilizzare gradualmente la riflessione filosofica come modalità specifica della ragione umana.

Orientarsi con sicurezza fra i seguenti contenuti:

Classe terza

All'origine della filosofia. *Ionici e pitagorici*
Mutamento e stabilità. *Eraclito e Parmenide*
Alle origini della scienza. *I fisici pluralisti*
Il valore della parola e del dialogo. *I sofisti e Socrate*
Platone
Aristotele
Agostino e la filosofia cristiana
Tommaso D'Aquino e la Scolastica

Classe quarta

La rivoluzione scientifica e Galilei
Il problema del metodo e della conoscenza, con riferimento al *razionalismo, empirismo e al criticismo kantiano*
Il pensiero politico moderno. *Hobbes, Locke e Rousseau*
La filosofia in epoca romantica
L'Assoluto e la Natura in Fichte e Schelling

L'alunno possiede, inoltre, le seguenti

ABILITA'/CAPACITA'

Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina filosofica
Esporre in modo chiaro e rigoroso
Individuare le connessioni logiche tra i concetti
Confrontare teorie filosofiche antiche e moderne diverse in relazione allo stesso problema
Spiegare le relazioni concettuali di un testo significativo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine della secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- scomporre un polinomio mediante il raccoglimento a fattore comune, i prodotti notevoli e la regola di ruffini
- scomporre i trinomi di secondo grado mediante la regola della somma e del prodotto
- calcolare il m.c.d. e il m.c.m. tra polinomi
- risolvere le equazioni di secondo grado
- riconoscere il segno delle soluzioni reali di un'equazione applicando la regola di cartesio
- scomporre in fattori un trinomio di secondo grado
- risolvere le disequazioni di secondo grado e di grado superiore
- risolvere le disequazioni fratte
- risolvere i sistemi di disequazioni
- conoscere la differenza tra le definizioni di circonferenza e di cerchio
- conoscere e saper applicare in semplici problemi i teoremi fondamentali sulla circonferenza
- conoscere le posizioni reciproche tra retta e circonferenza nel piano
- conoscere la circonferenza come luogo geometrico e conoscerne gli elementi propri rappresentare la circonferenza nel piano cartesiano
- determinare le possibili intersezioni tra retta e circonferenza
- determinare l'equazione della retta passante per un punto e tangente ad una circonferenza
- determinare l'equazione della circonferenza note particolari condizioni
- risolvere semplici problemi sulla circonferenza
- conoscere la parabola come luogo geometrico e conoscerne gli elementi propri determinare l'intersezione tra retta e parabola

- determinare l'equazione della retta passante per un punto e tangente ad una parabola
- scrivere l'equazione della parabola note particolari condizioni
- risolvere equazioni e disequazioni mediante rappresentazione grafica di archi di parabole
- conoscere l'ellisse e l'iperbole come luoghi geometrici, evidenziandone gli elementi propri
- leggere e impostare una tabella a doppia entrata
- rappresentare graficamente i dati
- saper calcolare e utilizzare gli indici statistici
- conoscere le funzioni e le loro proprietà
- determinare la funzione inversa
- studiare il campo di esistenza di una funzione
- riconoscere le funzioni crescenti o decrescenti
- conoscere le proprietà delle potenze con esponente reale
- conoscere le proprietà dei logaritmi
- risolvere equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche
- rappresentare funzioni esponenziali e logaritmiche
- riconoscere semplici fenomeni con andamento esponenziale
- rappresentare un angolo misurato in gradi e in radianti sulla circonferenza goniometrica
- risolvere semplici identità ed espressioni goniometriche
- conoscere le funzioni goniometriche di angoli notevoli
- conoscere le relazioni fra archi associati.
- conoscere le formule di addizione e sottrazione, di duplicazione, di bisezione
- risolvere semplici identità ed espressioni goniometriche applicando le formule studiate
- risolvere equazioni goniometriche di diverso tipo
- risolvere semplici disequazioni elementari
- risolvere i triangoli rettangoli
- risolvere i triangoli qualunque
- saper risolvere semplici problemi di geometria piana che richiedano l'ausilio dei teoremi di trigonometria
- risolvere semplici esercizi di conteggio, riconoscendo se si tratta di disposizioni, permutazioni o combinazioni
- calcolare la probabilità di eventi elementari

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- lavorare sia in maniera autonoma che in gruppo, sviluppando ulteriormente le appropriate abilità collaborative e di espressione orale e scritta.
- osservare, descrivere e analizzare i fenomeni fisici, selezionando le grandezze significative, individuando relazioni tra esse ed esprimendole in termini quantitativi
- affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati
- individuare grandezze vettoriali in situazioni reali
- utilizzare la matematica come strumento per fornire rappresentazioni astratte della realtà
- distinguere i diversi tipi di forze presenti in natura
- riconoscere le condizioni generali di equilibrio e le loro principali applicazioni
- analizzare il moto dei corpi utilizzando le rappresentazioni più appropriate
- analizzare il moto dei corpi utilizzando le rappresentazioni più appropriate riconoscendone e collegando tra loro gli aspetti cinematici e dinamici
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia
- interpretare un fenomeno fisico dal punto di vista energetico
- descrivere i moti dei corpi celesti e individuare la causa dei comportamenti osservati
- osservare gli effetti della variazione di temperatura su corpi solidi e liquidi e formalizzare le leggi che li regolano
- esaminare gli scambi di energia tra sistemi termodinamici
- riconoscere un moto ondulatorio e i modi in cui si propaga
- mettere a confronto la luce e il suono

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI

INDIRIZZO: LINGUISTICO SCIENTIFICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- formulare ipotesi e progettare esperienze finalizzate alla verifica e comunicare i risultati in uscita;
- applicare leggi e proprietà che riguardano l'ambito scientifico;
- capacità di individuare priorità, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati;
- aver padronanza dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica;
- aver consapevolezza delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto sociale e culturale di riferimento e dell'interdipendenza tra uomo e biosfera
- avere consapevolezza dell'uso di strumenti materiali e concettuali sempre più sofisticati

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO /LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>Competenza nell'applicazione personale delle diverse regole comunicative. Competenza nel decodificare i valori formali, culturali ed estetici del prodotto artistico.</p> <p>Competenza nell'uso appropriato del linguaggio verbale e scritto per l'espressione di contenuti che attengono alla produzione artistica.</p> <p>Competenze nell'uso di strumenti anche informatici per la rappresentazione grafica</p>	<p>Conoscenza delle principali nozioni di geometria descrittiva relative alle assonometria e alle proiezioni centrali.</p> <p>Conoscenze della terminologia disciplinare specifica.</p> <p>Conoscenza dei fenomeni artistici più significativi nell'ambito cronologico di pertinenza</p> <p>Abilità di autonomia anche creativa, nella scelta di mezzi, tecniche, strumenti. Abilità di utilizzare competenze interpretative nella lettura dell'opera, istituendo nessi e relazioni interdisciplinari.</p> <p>Abilità di trasmettere contenuti in modo esaustivo elaborando una modalità espressiva efficace.</p> <p>Abilità di mettere in relazione i beni culturali ed artistici presenti sul territorio con il contesto nazionale ed europeo.</p>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del secondo biennio in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>Lo studente al termine del secondo biennio è in grado di:</p> <p><u>Potenziamento fisiologico</u> Essere in grado di sostenere un lavoro prolungato nel tempo; Essere in grado di sostenere un lavoro che presupponga l'uso della forza; Miglioramento della velocità Miglioramento della mobilità articolare</p> <p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> Saper eseguire movimenti coordinati tra arti superiori ed inferiori anche su più piani; saper eseguire andature in forma semplice con cambi di direzione e verso.</p> <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u> assumere compiti di arbitraggio; Saper rispettare le regole e gli avversari; Saper accettare le decisioni arbitrali.</p> <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u> Saper riconoscere i corretti stili di vita con particolare attenzione ad una sana alimentazione; Saper riconoscere gli eventuali pericoli relativi all'attività motoria e ai giochi sportivi.</p>	<p>CONOSCENZE Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato cardio-respiratorio; Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato muscolo-scheletrico; Concetto di velocità; Concetto di mobilità articolare. Combinazioni di movimenti tra le varie parti del corpo in forma sempre più complessa; Equilibrio statico e dinamico; Senso del ritmo. I giochi sportivi codificati e non codificati; Concetto di fair play Concetto di salute legata ad una sana alimentazione; Importanza della prevenzione e della sicurezza.</p>

