



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

# **CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO PER COMPETENZE**

## **PRIMO BIENNIO LICEO SCIENTIFICO**

<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>2</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: ITALIANO</b>	<b>3</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LATINO</b>	<b>4</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: INGLESE</b>	<b>5</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA E GEOGRAFIA</b>	<b>7</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI</b>	<b>9</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA</b>	<b>10</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA</b>	<b>12</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>	<b>13</b>
<b>CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>14</b>

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO/SCIENTIFICO

Classe: PRIMO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento
<p><b>Lo studente dovrà essere in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa cattolica/Chiese ortodosse e chiese cristiane.</b></li><li>● <b>valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</b></li><li>● <b>leggere, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del Cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose.</b></li><li>● <b>individuare i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi. Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità; coglie la valenza delle scelte morali, valutandone alla luce della proposta cristiana.</b></li></ul>	<p>Lo studente riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana, cattolica e non.</p> <p>Riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del Cristianesimo</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio.</p> <p>Utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p>

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: ITALIANO

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

PRIMO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento
<p><b>Lo studente al termine del primo biennio dovrà essere in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</li><li>● individuare dati ed informazioni, fare inferenze, comprendere relazioni logiche interne;</li><li>● produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</li><li>● leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</li><li>● comprendere il ruolo e collocare nel tempo le opere della classicità;</li><li>● padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi;</li><li>● interpretare e commentare testi in prosa e versi;</li><li>● leggere e commentare testi significativi in prosa e versi tratti dalla letteratura italiana e straniera;</li><li>● riconoscere le specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo;</li><li>● avere coscienza del percorso storico sia della lingua che della letteratura italiana.</li></ul>	<p>Orientarsi consapevolmente tra i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Grammatica: morfologia, analisi della frase semplice e della frase complessa.</li><li>-Conoscenza degli elementi di narratologia utili all'analisi dei testi narrativi.</li><li>-Inquadramento generale di opere e autori della classicità.</li><li>-Inquadramento generale di opere di autori moderni, anche stranieri.</li><li>-Lettura con contestualizzazione nella poetica e nel quadro storico di riferimento de I Promessi Sposi di A. Manzoni.</li><li>-Conoscenza dei lineamenti di storia letteraria dall'affermazione dei volgari alla poesia toscana prestilnovistica;</li><li>-Lettura di brani ed autori appartenenti alle prime espressioni letterarie italiane: la poesia religiosa, i poeti siciliani, la poesia toscana prestilnovistica.</li></ul> <p>Possiede inoltre le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere il messaggio contenuto in un testo.</li><li>-Cogliere le relazioni logiche tra le diverse componenti di un testo.</li><li>-Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</li><li>-Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo.</li><li>-Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</li><li>-Applicare strategie diverse di lettura.</li><li>-Riflettere sulla lingua dal punto di vista sintattico e padroneggiarne le strutture.</li></ul>

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LATINO

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

PRIMO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Traguardi per lo sviluppo di competenze al termine del primo biennio	Obiettivi di apprendimento
<p>Al termine del primo biennio, lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● leggere, analizzare e tradurre in modo scorrevole un testo in lingua latina;</li><li>● padroneggiare la lingua latina in modo tale da potersi orientare nella lettura, diretta o in traduzione con testo a fronte, delle opere più significative del mondo romano;</li><li>● contestualizzare brevi testi e documenti di facile lettura e comprensione;</li><li>● individuare le relazioni esistenti fra gli elementi linguistici;</li><li>● confrontare gli elementi linguistici latini con i corrispondenti in lingua italiana ed individuare i rapporti di derivazione/mutazione fra la lingua latina e le lingue moderne in generale;</li><li>● individuare nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.</li></ul>	<p>Orientarsi consapevolmente tra i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Studio completo delle declinazioni, delle coniugazioni (attive e passive), del verbo.</li><li>-La flessione degli aggettivi di prima e seconda classe.</li><li>-Declinazione completa dei pronomi.</li><li>-Nozioni di sintassi nelle forme della subordinazione (proposizione temporale, finale, consecutiva, causale, condizionale, relativa).</li><li>-Studio di costrutti notevoli: perifrastica attiva e passiva, participio congiunto, ablativo assoluto, "cum con il congiuntivo", frase infinitiva.</li></ul> <p>L'alunno possiede inoltre le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Riconoscere la specificità e le caratteristiche della morfologia di nome, aggettivo, pronome, e della coniugazione del verbo.</li><li>-Padroneggiare la sintassi del periodo nelle sue strutture essenziali (Primo anno: proposizioni relative, causali con l'indicativo, temporali con l'indicativo.. Secondo anno: completamento della sintassi del periodo).</li><li>-Utilizzare consapevolmente il lessico di base, con particolare attenzione alle famiglie semantiche ed alla formazione delle parole.</li><li>-Essere in grado di individuare le scelte più opportune tra le possibilità espressive.</li></ul>

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: INGLESE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

PRIMO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare la lingua straniera avvalendosi di un uso sempre più consapevole di strategie comunicative efficaci e della riflessione sugli usi linguistici per i principali scopi comunicativi ed operativi (comprensione, produzione ed interazione);
- comprendere e ricercare informazioni all'interno di testi orali e scritti relativi ai propri campi di interesse;
- produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni con adeguata padronanza grammaticale e correttezza lessicale;
- interagire in brevi comunicazioni di interesse personale e su argomenti noti.

Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola, a casa, nel tempo libero, o comunque relativi ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, sport, amici, acquisti, geografia locale).

Riesce a comunicare e descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati e concreti; sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.

È in grado di descrivere in termini semplici esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

INDICATORE DISCIPLINARE: CIVILTA'

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere aspetti culturali e sociali relativi ai paesi in cui si parla la lingua straniera, cogliendone le principali specificità in un'ottica interculturale, anche utilizzando le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire gli argomenti di studio.

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmpps090001@istruzione.it PEC rmpps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA E GEOGRAFIA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

PRIMO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE: STORIA

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- individuare la "dimensione spaziale" della storia, essere in grado di rilevare e utilizzare consapevolmente la componente geografica degli eventi.
- riconoscere e distinguere diversi tipi di fonti; saper leggere documenti storici utili per riflessioni e ricerche personali; comprendere le modalità del racconto storico, presupponendo la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse.
- cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.
- sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendone i nodi salienti e acquisendo i significati specifici del lessico disciplinare.
- acquisire il lessico di base della disciplina per rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.

Orientarsi consapevolmente tra i seguenti contenuti:

Storia: Le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam. L'età carolingia.

Le fonti utilizzate nello studio della storia antica e medievale e il contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.

INDICATORE DISCIPLINARE: GEOGRAFIA

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

<p><b>Lo studente dovrà essere in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici.</li> <li>● possedere un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.</li> <li>● descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscale.</li> <li>● saper esporre con lessico adeguato, coerenza e chiarezza i contenuti generali e specifici della materia.</li> <li>●</li> </ul>	<p>Comprendere la geografia umana nei suoi aspetti rilevanti: la demografia e la prospettiva geostorica come fattore condizionante negli insediamenti dei popoli e nella costituzione degli Stati. Le risorse e lo sviluppo sostenibile. Le attività economiche. Il mondo globale. L'Italia: profilo geofisico, socio-culturale ed economico. L'Europa. Popolamento, migrazioni, culture. Continenti e stati extraeuropei.</p>
<p><b>INDICATORE DISCIPLINARE: CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b></p>	
<p><b>Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze</b></p>	<p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p>
<p><b>Lo studente dovrà essere in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società.</li> <li>● Aver acquisito i principi essenziali della cittadinanza e dei valori che ispirano la costituzione repubblicana.</li> <li>● Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale.</li> </ul>	<p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.</p> <p>Identificare il ruolo delle istituzioni e dei principali organismi di cooperazione.</p> <p>Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento reciproco dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Formazione di una coscienza storica e civile.</p> <p>Maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.</p>



# **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## **CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI**

**INDIRIZZO: LINGUISTICO SCIENTIFICO**

**PRIMO BIENNIO**

**INDICATORE DISCIPLINARE:**

**Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze**

**Lo studente, al termine del primo biennio, è in grado di:**

- **osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni appartenenti alle realtà naturali ed artificiali, riconoscendole nelle loro varie forme di sistema e complessità.**
- **eseguire l'analisi qualitativa e quantitativa dei fenomeni.**
- **padroneggiare i procedimenti caratteristici del metodo scientifico;**
- **utilizzare un lessico scientifico fondamentale, commisurato al livello di una divulgazione scientifica generica.**

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

PRIMO BIENNIO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

In particolare alla fine del primo anno deve essere in grado di:

- operare con gli insiemi;
- rappresentare relazioni tramite diagrammi;
- risolvere problemi di classificazione e di rappresentazione utilizzando gli insiemi;
- affinare le capacità di astrazione
- comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici;
- utilizzare tabelle per descrivere operazioni;
- riconoscere l'elemento neutro, il simmetrico, le proprietà dell'insieme numerico in cui è definita un'operazione;
- comprendere un procedimento automatico per effettuare un calcolo;
- utilizzare diverse notazioni e saper convertire da una all'altra notazione (frazioni, decimali, percentuale);
- risolvere espressioni nei diversi insiemi numerici;
- comprendere il significato di potenza e calcolare le potenze e saperne applicare le proprietà
- utilizzare espressioni letterali e sostituire alle variabili letterali valori numerici;

- acquisire abilità operative nel linguaggio dell'algebra;
- risolvere equazioni di I grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati;
- manipolare simboli.
- rappresentare coppie di numeri reali - punti del piano;
- rappresentare equazioni lineari;
- conoscere e applicare metodi per la risoluzione dei sistemi di equazioni lineari
- riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale;
- individuare le proprietà delle figure e riconoscerle in situazioni concrete;
- disegnare correttamente le figure descritte nei problemi;
- distinguere, in un teorema, ipotesi e tesi; dimostrare semplici teoremi sulla congruenza;
- osservare le proprietà delle figure che restano invariate rispetto alle isometrie; riconoscere i punti uniti in una isometria.;
- comporre e distinguere le trasformazioni piane isometriche.
- analizzare un problema e progettare un percorso risolutivo;
- scomporre situazioni complesse in aggregati di situazioni più semplici;
- formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso l'uso di strutture algoritmiche;
- verificare i risultati ottenuti
- utilizzare in modo consapevole il computer;
- elaborare e gestire calcoli attraverso un foglio elettronico;
- raccogliere, organizzare e rappresentare in forma grafica un insieme di dati su un foglio elettronico;
- utilizzare software didattico per esplorare argomenti di algebra e geometria;
- organizzare e comunicare utilizzando un programma di presentazione.

# **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio

## **CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA**

**INDIRIZZO: SCIENTIFICO**

**PRIMO BIENNIO**

**INDICATORE DISCIPLINARE:**

**Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze**

**Lo studente dovrà essere in grado di:**

- **acquisire il linguaggio specifico della disciplina**
- **risolvere semplici problemi semplificando e modellizzando situazioni reali**
- **operare in laboratorio sviluppando abilità relative alla misura**
- **saper realizzare una relazione scritta sull'attività di laboratorio**
- **utilizzare strumenti matematici per l'indagine fisica**
- **costruire e/o interpretare grafici e tabelle**
- **avvalersi di strumenti multimediali per la rielaborazione di dati sperimentali**
- **acquisire conoscenze di carattere storico circa l'evoluzione della fisica**

○

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

PRIMO BIENNIO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- **completare e ampliare le conoscenze, le competenze e le capacità già acquisite (situazione di partenza) intese come inizio di un percorso formativo che non dimentica ma amplia ciò che è già patrimonio dell'allievo.**
- **acquisire una metodologia di apprendimento personalizzato e flessibile che possa favorire l'insorgere di una rinnovata curiosità intellettuale.**

Conoscenze delle principali nozioni relative alle proiezioni ortogonali  
Conoscenze delle leggi fondamentali dell'educazione visiva.  
Conoscenza del lessico specifico.  
Conoscenza degli stili di opere d'arte antica e alto medioevale.  
Conoscenza dei beni culturali ed artistici presenti sul territorio

Abilità di visione spaziale attuando anche in modo autonomo il passaggio dalla geometria descrittiva al disegno geometrico.  
Abilità di interpretazione del prodotto artistico.  
Abilità di contestualizzare un'opera

# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

## CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

PRIMO BIENNIO

INDICATORE:

**Profilo d'uscita dello studente al termine del primo biennio in termini di competenze**

**Obiettivi di apprendimento**

**Lo studente al termine del primo biennio è in grado di:**

### Potenziamento fisiologico

- sostenere un lavoro prolungato nel tempo;
- sostenere un lavoro che presupponga l'uso della forza

### Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- saper eseguire movimenti coordinati tra arti superiori ed inferiori;
- **saper eseguire andature in forma semplice.**

### Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- saper rispettare le regole e gli avversari;
- saper accettare le decisioni arbitrali.

### Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- saper riconoscere i corretti stili di vita;
- saper riconoscere gli eventuali pericoli relativi all'attività motoria e ai giochi sportivi.

### CONOSCENZE

Gli effetti del movimento sull'apparato cardio-respiratorio;  
Gli effetti del movimento sull'apparato muscolo-scheletrico  
Combinazioni di movimenti tra le varie parti del corpo  
Equilibrio statico e dinamico;  
Senso del ritmo  
I giochi sportivi codificati e non codificati;  
Concetto di fair play  
Concetto di salute;  
Importanza della prevenzione e della sicurezza.