



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO PER COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO

QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA	2
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E LETT. ITALIANA	3
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULTURA LATINA	4
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULT. STRANIERA	5
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA	7
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA	8
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA	9
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA	10
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI	12
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	13
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	14

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO/SCIENTIFICO

Classe: QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

Sviluppare un maturo senso critico riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico- culturali.

Documenta le fasi della vita della Chiesa italiana nel secolo XIX con peculiare attenzione all'esperienza della Chiesa di Roma.

Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.

Confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica.

Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E LETT. ITALIANA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

CLASSE QUINTA

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente al termine del quinto anno dovrà essere in grado di:

Sviluppare il senso critico.

Possedere le chiavi di accesso per la lettura analitica e critica di un testo.

Avere una visione organica e consapevole relativa agli sviluppi delle tematiche e dei generi letterari nel corso del tempo.

Conoscere le radici della propria cultura in una dimensione europea.

Utilizzare con sicurezza e proprietà il mezzo linguistico sia nella ricezione che nella produzione scritta.

Effettuare collegamenti pluridisciplinari.

Orientarsi tra i seguenti contenuti:

Il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento:

la società, l'economia, le idee, la cultura; gli intellettuali ed il pubblico;

- I generi letterari: caratteristiche tipologiche, autori e opere.

- Lo sviluppo della lirica tra Ottocento e Novecento: in particolare Leopardi, Baudelaire, Pascoli e D'Annunzio.

- Lo sviluppo della narrativa tra Ottocento e Novecento: in particolare Verga, Pirandello e Svevo.

- Il Novecento: contesto storico-culturale di riferimento.

- Lo sviluppo della lirica: in particolare Ungaretti, Saba, Montale e Quasimodo.

- Biografia e opere di altri due poeti tra i più rappresentativi del panorama letterario del ventesimo secolo.

- Lo sviluppo della Narrativa: percorso sul Neorealismo.

- Biografia e poetica degli scrittori più significativi del periodo con letture a scelta dai loro romanzi (da Gadda a Sciascia).

- Lettura, parafrasi, analisi e commento di otto canti scelti dalla terza Cantica

della Commedia dantesca.

L'alunno possiede inoltre le seguenti abilità:

- Individuare nei testi stili, categorie e ideologie.

- Inquadrare l'autore e l'opera nel periodo e nella corrente letteraria di riferimento.

- Porre in relazione critica i testi con altre opere dello stesso e/o di altri

autori.

- Coordinare idee e fatti in un contesto di pensiero problematico.

- Riorganizzare i contenuti adottando un registro linguistico appropriato e

coerente.

- Produrre testi scritti con correttezza di informazione, coerenza e proprietà

argomentativa, padroneggiando le diverse tipologie testuali.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULTURA LATINA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

Classe: QUINTA

INDICATORE DISCIPLINARE:

Traguardi per lo sviluppo di competenze al termine della classe
quinta

Obiettivi di apprendimento

L'alunno, al termine del quinto anno, è in grado di:
compiere in modo autonomo l'analisi testuale e contestuale di un testo latino;
individuare e realizzare percorsi di ricerca personali, anche interdisciplinari, passando attraverso le fasi di ideazione, progettazione, realizzazione e revisione;
servirsi in modo autonomo e critico degli strumenti dell'analisi letteraria;
individuare le strategie di traduzione in relazione alle scelte stilistiche effettuate dagli autori;
sapere riconoscere rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e le lingue antiche.

Orientarsi consapevolmente tra i seguenti contenuti:

- Conoscenza diacronica generale della storia letteraria;
- Conoscenza dei generi letterari inseriti nella trama storico-letteraria del periodo compreso tra l'età giulio-claudia e il V secolo dopo Cristo..
- Conoscenza della biografia, della poetica e delle opere degli autori dall'età giulio-claudia al V secolo d.C.
- Conoscenza e capacità di orientarsi in modo autonomo tra le principali interpretazioni critiche delle opere letterarie.
- Comprendere i differenti codici comunicativi in rapporto ai generi letterari utilizzati.
- Padroneggiare in modo autonomo e consapevole le strutture linguistiche.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmps090001@istruzione.it PEC rmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: LINGUA E CULT. STRANIERA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

comunicare in lingua inglese in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;

riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti la lingua studiata ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;

saper affrontare specifici contenuti disciplinari e conoscere le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la lingua.

Sotto il profilo culturale, lo studente approfondirà gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambiti storico- sociale, artistico e letterario) con riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; sarà guidato all'elaborazione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte e letteratura, a seconda della caratterizzazione culturale propria di ciascun liceo.

In particolare, utilizzerà le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri; saprà, inoltre, confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio

comprendere senza difficoltà argomenti familiari e non familiari riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche; leggere e comprendere un'ampia tipologia di testi e documenti scritti, compresi i testi letterari; leggere in modo autonomo usando le diverse strategie di lettura e di comprensione e adattandole ai diversi testi e scopi; produrre esposizioni relative ad argomenti noti, riassunti, simulazione di situazioni/funzioni comunicative, interazione nell'attività di classe; formulare descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate su argomenti di ordine familiare o generale con buona padronanza grammaticale, interagire con adeguata spontaneità e scioltezza, usando l'appropriato livello di formalità, esponendo con chiarezza i punti di vista e sostenendoli con opportune spiegazioni ed argomentazioni; produrre una sintesi coerente di testi diversificati, restituendone le informazioni significative; produrre analisi testuali e rispondere a domande su un documento scritto o un testo letterario e al relativo contesto socio-culturale; scrivere testi coesi, coerenti e articolati su diversi argomenti, sia astratti che concreti, relativi al proprio campo di interesse e alle aree di interesse di ciascun liceo, valutando e sintetizzando informazioni e argomentazioni; produrre analisi testuali ed elaborati scritti relativi a testi anche letterari e ai corrispondenti periodi socio-culturali.

INDICATORE DISCIPLINARE: CIVILTA'	
Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze	
<p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> padroneggiare gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambiti storico- sociale, artistico e letterario) con riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; elaborare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte e letteratura; sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio 	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO - SCIENTIFICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

riconoscere i processi di breve, medio e lungo periodo e gli elementi di continuità e rottura presenti al loro interno;
comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica;
comprendere il carattere relativo e strumentale delle periodizzazioni storiche rispetto a scelte di "punto di vista dello storico";
ricostruire la corretta sequenza temporale di avvenimenti e fenomeni di ampio significato storico allo scopo, anche, di cogliere tra di essi rapporti di causalità, interazione, concomitanza;
effettuare generalizzazioni, individuare e riconoscere tendenze, strutture e regolarità nei vari fenomeni storici anche in rapporto all'attualità;
inferire dalle fonti informazioni utili alla ricostruzione storica.

Orientarsi con sicurezza tra i seguenti contenuti:
L'inizio della società di massa in Occidente
L'età giolittiana
La prima guerra mondiale
La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin
La crisi del dopoguerra
Il Fascismo
La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo
Il Nazismo
La shoah e gli altri genocidi del XX secolo
La seconda guerra mondiale
L'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. La Costituzione
Dalla "guerra fredda" al crollo del Comunismo
Processo di formazione della Comunità Europea e degli organismi di Collaborazione Internazionale
La decolonizzazione
La storia dell'Italia nel secondo dopoguerra
L'alunno possiede, inoltre, le seguenti

ABILITA'/CAPACITA'

Individuare relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, il contesto socio-economico, i rapporti politici e i modelli di sviluppo
Utilizzare concetti (territorio, regione, diffusione spaziale, mobilità...) e strumenti (immagini, dati statistici, fonti oggettive...) per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea
Riconoscere il ruolo dell'interpretazione nelle principali questioni storiografiche
Comprendere la genesi storica di alcuni dei problemi del proprio tempo
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO-SCIENTIFICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

- esporre con rigore logico, organicità, precisione concettuale i contenuti appresi;**
- estendere la comprensione e l'uso del lessico specifico appreso;**
- compiere operazioni su un testo filosofico individuandone tesi centrali, presupposti, principali momenti argomentativi;**
- riferirsi puntualmente alle fonti;**
- saper rintracciare nei testi (manuale e brani antologici) le tesi degli autori;**
- saper riassumere, schematizzare e contestualizzare tesi fondamentali e termini di un problema;**
- confrontare teorie o autori in ordine ad un medesimo problema;**
- riconoscere la pluralità di significati che uno stesso termine assume nella storia del pensiero e distinguere il significato di uno stesso termine nel linguaggio filosofico e in quello comune;**
- ricostruire organicamente il pensiero di alcuni filosofi;**
- sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e induttivo;**
- integrare le conoscenze di diverse aree disciplinari.**

Orientarsi con sicurezza tra i seguenti contenuti:
L'idealismo hegeliano Sarà imprescindibile lo studio di Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, inquadrati nel contesto delle reazioni all'hegelismo. Il quadro culturale dell'epoca dovrà essere completato con l'esame del Positivismo, nei suoi caratteri generali

La svolta del Novecento e Nietzsche

Bergson e il *problema del tempo*

Husserl e la *fenomenologia*

Heidegger e *l'esistenzialismo*

La Scuola di Francoforte

Freud e la psicoanalisi

Wittgenstein e la filosofia del linguaggio

Popper e *l'epistemologia*

L'alunno possiede, inoltre, le seguenti

ABILITA'/CAPACITA'

Confrontare teorie e interpretazioni filosofiche contemporanee diverse in relazione allo stesso problema teorico

Avvalorare il proprio discorso con opportuni riferimenti, anche testuali

Tradurre in linguaggi diversi e da linguaggi diversi le proprie osservazioni e riflessioni

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

QUINTA CLASSE

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine della quinta classe in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- avere acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico.
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica.
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura.
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.
- utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo (numerico e letterale) studiate
- conoscere la terminologia e il simbolismo matematico utilizzando un linguaggio logico-formale corretto e coerente
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici - matematici - nella vita quotidiana.
- acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e a individuare possibili soluzioni.
- essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.
- essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.
- comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

definire la forza elettromotrice indotta e indicarne le caratteristiche.

definire e descrivere la fem cinetica.

formulare la legge di faraday-neumann-lenz.

definire l'autoinduzione e l'induttanza.

esprimere l'andamento nel tempo della corrente in un circuito rl in corrente continua.

descrivere i circuiti ohmici, capacitivi e induttivi in corrente alternata.

discutere il circuito rlc serie.

definire i valori efficaci della corrente alternata e della forza elettromotrice alternata.

calcolare la potenza assorbita da un circuito rlc serie.

definire il rapporto di trasformazione e metterlo in relazione al rapporto tra le tensioni dei circuiti primario e secondario.

azioni dell'effetto doppler.

spiegare le cause dell'introduzione della corrente di spostamento

mettere a confronto il campo elettrostatico e il campo elettrico indotto.

descrivere la natura e le proprietà fondamentali delle onde elettromagnetiche.

formulare le equazioni di maxwell.

interpretare la natura elettromagnetica della luce.

calcolare l'irradiazione di un'onda elettromagnetica.

descrivere la polarizzazione per assorbimento (legge di malus) e per riflessione

formulare i principi alla base della teoria della relatività.

trasformare in termini relativistici le espressioni matematiche della quantità di moto e dell'energia. perché il fotone ha massa nulla?

saper calcolare in casi semplici spazio e tempo in diversi sistemi di riferimento.

descrivere lo spettro a righe e lo spettro continuo.

definire l'effetto fotoelettrico e presentare la spiegazione data da einstein

distinguere i tipi di spettro.

formulare le leggi di stefan-boltzmann e di wien.

formulare la legge di planck.

descrivere formalmente e matematicamente l'effetto compton

ragionare sulla struttura della materia.

descrivere le orbite e i livelli energetici dell'atomo di idrogeno.

rappresentare con un diagramma dei livelli energetici le energie che può assumere un elettrone in un atomo.

calcolare in casi semplici il raggio e l'energia dell'orbita n-esima dell'atomo di idrogeno.

confrontare l'energia potenziale elettrica e meccanica.

comprendere il significato di potenziale come grandezza scalare.

individuare la direzione del moto spontaneo delle cariche prodotto dalla differenza di potenziale. calcolare il potenziale elettrico di una carica puntiforme.

dedurre il valore del campo elettrico dalla conoscenza locale del potenziale. riconoscere le caratteristiche della circuitazione di un vettore.

comprendere il significato di campo conservativo e il suo legame con il valore della circuitazione

analizzare l'evidenza sperimentale dell'esistenza del nucleo

indicare i componenti del nucleo e definire numero atomico e numero di massa. descrivere la forza nucleare e l'energia di legame dei nuclei.

formulare la legge del decadimento radioattivo.

riconoscere il particolare decadimento dall'analisi dello spettro energetico.

scegliere e applicare le relazioni appropriate alla risoluzione dei singoli problemi. discutere le problematiche relative all'utilizzo di energia nucleare.

analizzare il problema delle scelte energetiche e valutare sia le potenzialità sia i danni collaterali della produzione energetica attuale per affrontare il futuro con senso di responsabilità.

affrontare il problema della nascita ed evoluzione dell'universo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI

INDIRIZZO: LINGUISTICO SCIENTIFICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- formulare ipotesi e progettare esperienze finalizzate alla verifica e comunicare i risultati in uscita;
- applicare leggi e proprietà che riguardano l'ambito scientifico;
- consapevolezza dell'importanza del lavoro di gruppo nel raggiungimento di un obiettivo;
- consapevolezza di vivere in un pianeta con risorse limitate e non equamente distribuite;
- aver coscienza dei problemi etici che derivano dalle nuove scoperte scientifiche (biotecnologie);
- saper applicare le conoscenze a nuovi contesti.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO / LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Competenza nell'applicazione critica e personale delle diverse regole comunicative.

Competenza nel decodificare a livelli diversificati i valori formali, culturali, estetici del prodotto artistico.

Competenza nell'uso consapevole ed appropriato del linguaggio verbale e scritto per l'espressione di contenuti che attengono alla produzione artistica.

Obiettivi di apprendimento

Conoscenza degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e la progettazione.

Conoscenza dei fenomeni artistici più significativi nell'ambito cronologico di pertinenza.

Conoscenze articolate delle diverse tipologie di comunicazione visiva.

Abilità di utilizzare competenze logico, critiche ed interpretative nella lettura dell'opera, istituendo nessi e relazioni interdisciplinari e pluridisciplinari.

Abilità di trasferire criticamente le competenze acquisite in contesti artistico culturali anche rivolti alla contemporaneità.

Abilità di trasmettere in modo esaustivo elaborando una modalità espressiva personale ed efficace.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmmps090001@istruzione.it PEC rmmps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente al termine del quinto anno è in grado di:

Potenziamento fisiologico:

Essere in grado di sostenere un lavoro prolungato nel tempo;

Essere in grado di sostenere un lavoro che presupponga l'uso della forza, distinguendo tra forza massimale, veloce, resistente;

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Saper eseguire movimenti coordinati tra arti superiori ed inferiori anche su più piani, con cambi di ritmo e direzione;

saper eseguire andature in forma semplice con cambi di direzione e verso.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

assumere compiti di arbitraggio e organizzazione di un evento sportivo;

Saper rispettare le regole e gli avversari;

Saper accettare le decisioni arbitrali.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Saper riconoscere i corretti stili di vita con particolare attenzione ad una sana alimentazione con particolare riferimento alle attività motorie e sportive;

Saper riconoscere gli eventuali pericoli relativi all'attività motoria e ai giochi sportivi.

Concetti basilari di anatomia e fisiologia dei grandi apparati e sistemi

Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato cardio-respiratorio;

Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato muscolo-scheletrico;

Concetto di velocità;

Concetto di mobilità articolare;

Metodologie per migliorare le qualità fisiche fondamentali.

Teoria dell'allenamento e sua periodizzazione

Combinazioni di movimenti tra le varie parti del corpo in forma sempre più complessa;

Equilibrio statico e dinamico;

Passaggio dalla produzione motoria di tipo convergente ad una di tipo divergente;

Senso del ritmo.

I giochi sportivi codificati e non codificati;

Concetto di fair play

Concetto di salute legata ad una sana alimentazione;

Concetto moderno di salute

Importanza della prevenzione e della sicurezza.

