



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO PER COMPETENZE

LICEO LINGUISTICO QUINTO ANNO

Indice generale

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA	2
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: ITALIANO	3
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: INGLESE	4
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SPAGNOLO	6
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FRANCESE (*)	7
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: TEDESCO (*)	9
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA	10
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA	12
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA	13
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA	14
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI	15
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	16
CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	17

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: RELIGIONE CATTOLICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO/SCIENTIFICO

Classe: QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

Sviluppare un maturo senso critico riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico- culturali.

Documenta le fasi della vita della Chiesa italiana nel secolo XIX con peculiare attenzione all'esperienza della Chiesa di Roma.

Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa.

Confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica.

Individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"
VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: ITALIANO

INDIRIZZO: LINGUISTICO

Classe: QUINTA

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine della quinta classe in termini di competenze

Al termine del quinto anno, lo studente è in grado di:

padroneggiare l'espressione scritta in tutte le sue componenti (ortografia, morfologia, sintassi complessa, ricchezza lessicale) e articolare il testo a seconda dei diversi scopi comunicativi.

leggere in modo consapevole il testo letterario e non letterario riconoscendone la specificità, ricostruendone il significato e individuandone le caratteristiche formali.

argomentare nell'esposizione orale in modo chiaro e preciso, utilizzando un lessico adeguato ai vincoli della comunicazione.

interpretare il testo letterario in modo personale fornendo motivate valutazioni.

operare collegamenti e confronti autonomi fra il patrimonio letterario italiano e quello di altri paesi.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: INGLESE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:

comunicare in lingua inglese in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti la lingua studiata ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; saper affrontare specifici contenuti disciplinari e conoscere le principali caratteristiche culturali del paese di cui si è studiata la lingua.

Sotto il profilo culturale, lo studente approfondirà gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambiti storico-sociale, artistico e letterario) con riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; sarà guidato all'elaborazione di prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte e letteratura, a seconda della caratterizzazione culturale propria di ciascun liceo.

In particolare, utilizzerà le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri; saprà, inoltre,

comprendere senza difficoltà argomenti familiari e non familiari riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche; leggere e comprendere un'ampia tipologia di testi e documenti scritti, compresi i testi letterari; leggere in modo autonomo usando le diverse strategie di lettura e di comprensione e adattandole ai diversi testi e scopi; produrre esposizioni relative ad argomenti noti, riassunti, simulazione di situazioni/funzioni comunicative, interazione nell'attività di classe; formulare descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate su argomenti di ordine familiare o generale con buona padronanza grammaticale, interagire con adeguata spontaneità e scioltezza, usando l'appropriato livello di formalità, esponendo con chiarezza i punti di vista e sostenendoli con opportune spiegazioni ed argomentazioni; produrre una sintesi coerente di testi diversificati, restituendone le informazioni significative; produrre analisi testuali e rispondere a domande su un documento scritto o un testo letterario e al relativo contesto socio-culturale; scrivere testi coesi, coerenti e articolati su diversi argomenti, sia astratti che concreti, relativi al proprio campo di interesse e alle aree di interesse di ciascun liceo, valutando e sintetizzando informazioni e argomentazioni; produrre analisi testuali ed elaborati scritti relativi a testi anche letterari e ai corrispondenti periodi socio-culturali.

<p>confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio</p>	
<p>INDICATORE DISCIPLINARE: CIVILTA'</p>	
<p>Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze</p>	
<p>Lo studente dovrà essere in grado di: padroneggiare gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambiti storico- sociale, artistico e letterario) con riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; elaborare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte e letteratura: sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio</p>	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SPAGNOLO

INDIRIZZO: LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE: LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del QUINTO ANNO in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

comprendere testi narrativi, descrittivi, argomentativi, anche complessi, su argomenti di vita quotidiana o letterario
leggere e comprendere testi di attualità o letterari individuandone temi e caratteristiche stilistiche specifiche;
produrre testi scritti di vario tipo di minimo 200 parole conoscendone convenzioni e strutture linguistiche, in particolare uso della lingua formale e informale
collegare in modo critico i testi letterari con il presente contesto storico e l'esperienza personale
utilizzare le strutture linguistiche sin qui apprese.

INDICATORE: CULTURA

Profilo d'uscita dello studente al termine del QUINTO ANNO in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

comprendere all'ascolto argomenti di vita quotidiana e tematiche a sfondo letterario di una certa complessità (livello B2)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FRANCESE (*)

INDIRIZZO: LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE: LINGUA - STUDENTI DI SECONDA LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e di riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti.

capire il senso generale del messaggio contenuto in una rappresentazione teatrale, in un film o in un altro tipo di spettacolo da fruire oralmente, se parlato in una lingua standard.

comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione.

interagire con una certa scioltezza e spontaneità che renderanno possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.

spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni (livello B2, livello intermedio superiore).

INDICATORE: LINGUA - STUDENTI DI TERZA LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.

muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia in paesi francofoni.

produrre un testo semplice relativo ad argomenti di interesse personale.

esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti (livello B1, niveau seuil)

INDICATORE: LETTERATURA E CIVILTÀ - STUDENTI DI SECONDA E TERZA LINGUA

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze	
<p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">approfondire alcuni aspetti della cultura francese;comprendere e analizzare brevi testi letterari e altre forme espressive di interesse personale e sociale (attualità, cinema, musica, arte, etc.) con l'uso della multimedialità.capire i diversi livelli di significato di testi letterari.analizzare testi letterari compiendo le inferenze necessarie alla loro comprensione e alla loro collocazione nel sistema letterario e/o storico/culturale di riferimento.capire le tipologie testuali: parafrasi, riassunto, questionario, commento (=analisi di un testo), relazione e tema, con particolare riguardo ai testi di argomento letterario con eventuali collegamenti interdisciplinari.sviluppare, tramite l'analisi di documenti autentici di varia natura, scritti e orali, e l'uso della multimedialità, un'attenzione all'attualità, per stimolare l'analisi e la riflessione sugli avvenimenti del nostro tempo e il confronto con la realtà italiana.	

(*) Qualora presente nel piano degli studi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: TEDESCO (*)

INDIRIZZO: LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE: Lingua

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti.

interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.

produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e contro delle diverse opzioni.

comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico sia sociale;

produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni.

INDICATORE DISCIPLINARE: Cultura

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia di attualità che di letteratura.

interagire con relativa scioltezza e spontaneità.

partecipare a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti di madrelingua, in maniera adeguata al contesto;

riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, registri), anche con l'uso della multimedialità.

produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità e letterario esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

(*) Qualora presente nel piano degli studi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: STORIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO - SCIENTIFICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:
riconoscere i processi di breve, medio e lungo periodo e gli elementi di continuità e rottura presenti al loro interno;
comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica;
comprendere il carattere relativo e strumentale delle periodizzazioni storiche rispetto a scelte di "punto di vista dello storico";
ricostruire la corretta sequenza temporale di avvenimenti e fenomeni di ampio significato storico allo scopo, anche, di cogliere tra di essi rapporti di causalità, interazione, concomitanza;
effettuare generalizzazioni, individuare e riconoscere tendenze, strutture e regolarità nei vari fenomeni storici anche in rapporto all'attualità;
inferire dalle fonti informazioni utili alla

Orientarsi con sicurezza tra i seguenti contenuti:
L'inizio della società di massa in Occidente
L'età giolittiana
La prima guerra mondiale
La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin
La crisi del dopoguerra
Il Fascismo
La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo
Il Nazismo
La shoah e gli altri genocidi del XX secolo
La seconda guerra mondiale
L'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. La Costituzione
Dalla "guerra fredda" al crollo del Comunismo
Processo di formazione della Comunità Europea e degli organismi di Collaborazione Internazionale
La decolonizzazione
La storia dell'Italia nel secondo dopoguerra
L'alunno possiede, inoltre, le seguenti

ABILITA'/CAPACITA'

Individuare relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, il contesto socio-economico, i rapporti politici e i modelli di sviluppo
Utilizzare concetti (territorio, regione, diffusione spaziale, mobilità...) e strumenti (immagini, dati statistici, fonti oggettive...) per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea
Riconoscere il ruolo dell'interpretazione nelle principali questioni storiografiche
Comprendere la genesi storica di alcuni dei problemi del proprio tempo
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici anche in un contesto

ricostruzione storica.

internazionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FILOSOFIA

INDIRIZZO: LINGUISTICO-SCIENTIFICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di:
esporre con rigore logico, organicità, precisione concettuale i contenuti appresi;
estendere la comprensione e l'uso del lessico specifico appreso;
compiere operazioni su un testo filosofico individuandone tesi centrali, presupposti, principali momenti argomentativi;
riferirsi puntualmente alle fonti;
saper rintracciare nei testi (manuale e brani antologici) le tesi degli autori;
saper riassumere, schematizzare e contestualizzare tesi fondamentali e termini di un problema;
comparare teorie o autori in ordine ad un medesimo problema;
riconoscere la pluralità di significati che uno stesso termine assume nella storia del pensiero e distinguere il significato di uno stesso termine nel linguaggio filosofico e in quello comune;
ricostruire organicamente il pensiero di alcuni filosofi;
sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e induttivo;
integrare le conoscenze di diverse aree disciplinari.

Orientarsi con sicurezza tra i seguenti contenuti:

L'Idealismo hegeliano

Sarà imprescindibile lo studio di Schopenhauer, Kierkegaard, Marx, inquadrati nel contesto delle reazioni all'hegelismo.

Il quadro culturale dell'epoca dovrà essere completato con l'esame del Positivismo, nei suoi caratteri generali

La svolta del Novecento e Nietzsche

Bergson e il *problema del tempo*

Husserl e la *fenomenologia*

Heidegger e l'*esistenzialismo*

La Scuola di Francoforte

Freud e la psicoanalisi

Wittgenstein e la filosofia del linguaggio

Popper e l'*epistemologia*

L'alunno possiede, inoltre, le seguenti

ABILITA'/CAPACITA'

Confrontare teorie e interpretazioni filosofiche contemporanee diverse in relazione allo stesso problema teorico

Avvalorare il proprio discorso con opportuni riferimenti, anche testuali

Tradurre in linguaggi diversi e da linguaggi diversi le proprie osservazioni e riflessioni

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: MATEMATICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO

QUINTA CLASSE

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine della quinta classe in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

riconoscere graficamente una funzione e le sue principali proprietà

calcolare il dominio di una funzione

tracciare il grafico di una funzione complessa a partire dal grafico di una funzione elementare

interpretare graficamente un limite

risolvere semplici limiti

riconoscere il tipo di discontinuità di una funzione

risolvere semplici limiti notevoli

risolvere derivate di funzioni

saper calcolare l'equazione della retta tangente ad una funzione mediante l'uso delle derivate

disegnare grafici di funzioni razionali, irrazionali, goniometriche, esponenziali e logaritmiche

risolvere integrali di funzioni riconoscendone la tipologia

calcolare aree di semplici regioni piane e volumi di solidi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: FISICA

INDIRIZZO: LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- riconoscere i fenomeni elettrici fondamentali
- sapere rappresentare particolari linee di campo
- determinare la forza elettrica tra due cariche puntiformi
- determinare il vettore campo elettrico generato di distribuzioni di cariche
- saper calcolare la circuitazione del campo elettrico
- calcolare il lavoro per spostare una carica elettrica
- calcolare la capacità di particolari condensatori
- calcolare la resistività dei conduttori
- calcolare valori di tensione, corrente e resistenze nei circuiti determinare la potenza elettrica dissipata in un circuito
- risolvere circuiti lineari applicando le leggi di kirchhoff
- determinare direzione, intensità e verso del campo magnetico generato da fili, lastre e solenoidi determinare la forza che si esercita su due fili percorsi da corrente
- determinare la forza agente su una carica in moto in una zona nella quale è presente un campo magnetico
- determinare il campo magnetico generato da un solenoide percorso da corrente
- calcolare la forza elettromotrice e la corrente indotta in un circuito
- calcolare il coefficiente di autoinduzione in casi particolari
- calcolare la forza elettromotrice di un alternatore
- calcolare l'intensità di un campo indotto
- collegare i fenomeni elettrici e magnetici studiati alle varie equazioni di maxwell
- calcolare le lunghezze d'onda e frequenze delle varie onde elettromagnetiche

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE NATURALI

INDIRIZZO: LINGUISTICO SCIENTIFICO

QUINTO ANNO

INDICATORE DISCIPLINARE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Formulare ipotesi e progettare esperienze finalizzate alla verifica e comunicare i risultati in uscita;
- applicare leggi e proprietà che riguardano l'ambito scientifico;
- consapevolezza dell'importanza del lavoro di gruppo nel raggiungimento di un obiettivo;
- consapevolezza di vivere in un pianeta con risorse limitate e non equamente distribuite;
- aver coscienza dei problemi etici che derivano dalle nuove scoperte scientifiche (biotecnologie);
- saper applicare le conoscenze a nuovi contesti.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rm090001@istruzione.it PEC rm090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO / LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze

Obiettivi di apprendimento

Competenza nell'applicazione critica e personale delle diverse regole comunicative.
Competenza nel decodificare a livelli diversificati i valori formali, culturali, estetici del prodotto artistico.
Competenza nell'uso consapevole ed appropriato del linguaggio verbale e scritto per l'espressione di contenuti che attengono alla produzione artistica.

Conoscenza degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e la progettazione.
Conoscenza dei fenomeni artistici più significativi nell'ambito cronologico di pertinenza.
Conoscenze articolate delle diverse tipologie di comunicazione visiva.
Abilità di utilizzare competenze logico, critiche ed interpretative nella lettura dell'opera, istituendo nessi e relazioni interdisciplinari e pluridisciplinari.
Abilità di trasferire criticamente le competenze acquisite in contesti artistico culturali anche rivolti alla contemporaneità.
Abilità di trasmettere in modo esaustivo elaborando una modalità espressiva personale ed efficace.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "FEDERIGO ENRIQUES"

VIA F. PAOLINI, 196 - 00122 ROMA (RM)

Tel. 06121126340 fax 065681579 PEO rmeps090001@istruzione.it PEC rmeps090001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80204630588 Codice Meccanografico: RMPS090001 Distretto 21 Ambito Territoriale Lazio 10

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

INDIRIZZO: SCIENTIFICO-LINGUISTICO

QUINTO ANNO

INDICATORE:

Profilo d'uscita dello studente al termine del quinto anno in termini di competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>Lo studente al termine del quinto anno è in grado di:</p> <p>Potenziamento fisiologico: Essere in grado di sostenere un lavoro prolungato nel tempo; Essere in grado di sostenere un lavoro che presupponga l'uso della forza, distinguendo tra forza massimale, veloce, resistente;</p> <p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Saper eseguire movimenti coordinati tra arti superiori ed inferiori anche su più piani, con cambi di ritmo e direzione; saper eseguire andature in forma semplice con cambi di direzione e verso.</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play assumere compiti di arbitraggio e organizzazione di un evento sportivo; Saper rispettare le regole e gli avversari; Saper accettare le decisioni arbitrali.</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Saper riconoscere i corretti stili di vita con particolare attenzione ad una sana alimentazione con particolare riferimento alle attività motorie e sportive; Saper riconoscere gli eventuali pericoli relativi all'attività motoria e ai giochi sportivi.</p>	<p>CONOSCENZE Concetti basilari di anatomia e fisiologia dei grandi apparati e sistemi Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato cardio-respiratorio; Gli effetti del movimento e dell'attività sportiva sull'apparato muscolo-scheletrico; Concetto di velocità; Concetto di mobilità articolare; Metodologie per migliorare le qualità fisiche fondamentali. Teoria dell'allenamento e sua periodizzazione Combinazioni di movimenti tra le varie parti del corpo in forma sempre più complessa; Equilibrio statico e dinamico; Passaggio dalla produzione motoria di tipo convergente ad una di tipo divergente; Senso del ritmo. I giochi sportivi codificati e non codificati; Concetto di fair play Concetto di salute legata ad una sana alimentazione; Concetto moderno di salute Importanza della prevenzione e della sicurezza.</p>

